

Introduzione alla QED: Scritto del 04/02/2014

Si consideri la seguente Lagrangiana di un campo scalare reale ϕ :

$$\mathcal{L}_\phi = \frac{1}{2}(\partial^\mu \phi)(\partial_\mu \phi) - \frac{1}{2}m^2\phi^2 - \frac{\lambda}{4!}\phi^4$$

1. Si dica se la Lagrangiana \mathcal{L}_ϕ possiede una qualche simmetria interna. Se la risposta é affermativa si dica se a questa simmetria interna può essere associata una corrente conservata di Noether.

Si consideri ora il caso in cui il campo scalare ϕ interagisce con un campo fermionico massivo, ψ , di massa m_ψ . La Lagrangiana totale che descrive la teoria è data da:

$$\mathcal{L} = \mathcal{L}_\phi + \mathcal{L}_\psi + \mathcal{L}_Y$$

dove \mathcal{L}_ψ è la Lagrangiana di Dirac e \mathcal{L}_Y è la Lagrangiana di interazione tra un il campo scalare ed il campo fermionico, data esplicitamente da:

$$\mathcal{L}_Y = y (\bar{\psi}_L \psi_R + a \bar{\psi}_R \psi_L) \phi.$$

con a una costante, in generale complessa.

2. Si dica quali valori può assumere a (assumendo l'hermiticità della Lagrangiana \mathcal{L});
3. Si dica se la Lagrangiana totale \mathcal{L} possiede ancora la simmetria interna discussa al punto 1);
4. Si derivino le equazioni del moto per i campi ϕ ed ψ ;
5. Si ricavino esplicitamente le regole di Feynman per tutti i possibili vertici di interazione di \mathcal{L} (NB: non basta scriverle, bisogna ricavarle partendo dalla Lagrangiana).
6. Si calcoli l'ampiezza di Feynman \mathcal{M} per lo scattering:

$$f^-(p) + f^-(k) \rightarrow f^-(p') + f^-(k').$$

7. Date le variabili di Mandelstam:

$$s = (p + k)^2 = (p' + k')^2, \quad t = (p - p')^2 = (k - k')^2, \quad u = (p - k')^2 = (k - p')^2$$

si dimostri che per il processo in esame $s + t + u = 4m_\psi^2$.

8. Si calcoli il modulo quadrato dell'ampiezza di Feynman non polarizzata $|\overline{\mathcal{M}}|^2$, assumendo per semplicità $m_\psi = 0$. Si esprima il risultato in termini delle variabili di Mandelstam.
9. Si calcoli la sezione d'urto differenziale non polarizzata per tale processo.

NB: I risultati discussi a lezione (o presenti sui libri di testo) vanno debitamente discussi e motivati